

# KVADRATICKÉ NEROVNICE:

Pr. 1 Riešme nerovnicu

$$2x^2 + 5x - 10 < -x^2 - 8$$

Ako túto rovnicu riešiť? → Mohli by sme napríklad načrtnúť graf oboch funkcií (natavo aj napravo) a pozrieť sa, kde je ľavá funkcia menšia ako pravá.  
→ Moc komplikované, radšej si členy dáme na jednu stranu.

~~$$2x^2 + 5x - 10 < -x^2 - 8 \quad | +x^2, +8$$~~

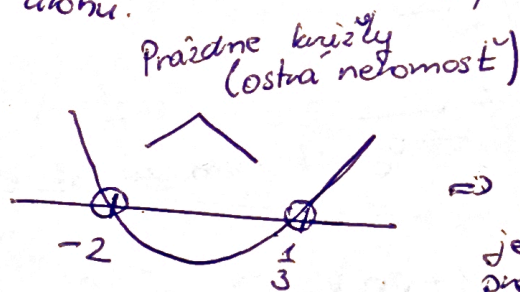
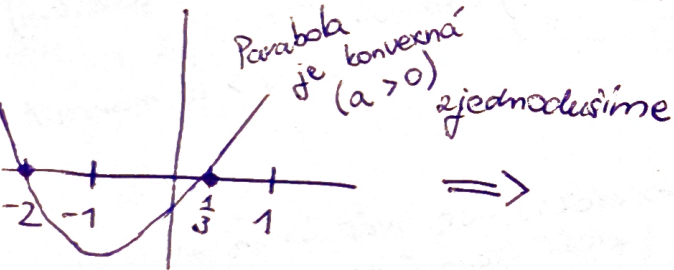
$$3x^2 + 5x - 2 < 0 \quad (\text{lepšie sa paronáva s nulou})$$

Túto rovnicu môžeme riešiť viacerými spôsobmi, no pri oboch sa oplatí najprv nájsť korene:

$$D = b^2 - 4ac = 5^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-2) = 25 + 24 = 49$$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a} \left\langle \begin{aligned} \frac{-5 + 7}{6} &= \frac{2}{6} = \frac{1}{3} (\approx 0,33) \\ \frac{-5 - 7}{6} &= -2 \end{aligned} \right.$$

1 Spôsob → graficky načrtneme graf funkcie  $y = 3x^2 + 5x - 2$ , pričom presná súradnica vzhľadu nehrá úlohu.



Vidíme, že funkcia  $y = 3x^2 + 5x - 2$  je menšia ako nula pre  $x \in (-2, \frac{1}{3})$  (pozor otvorený interval!)

2 Spôsob → tabuľkou si rozložíme výraz a sledujeme, aké má znamienko

$$3x^2 + 5x - 2 < 0$$

$$3(x^2 + \frac{5}{3}x - \frac{2}{3}) < 0$$

$$3(x+2)(x-\frac{1}{3}) < 0$$

NB:  $-2, +\frac{1}{3}$

výraz	$(-\infty; -2)$	$(-2; \frac{1}{3})$	$(\frac{1}{3}; \infty)$
$(x+2)$	-	+	+
$(x-\frac{1}{3})$	-	-	+
$3(x+2)(x-\frac{1}{3})$	+	-	+

Využívame, že  $++ = +$   
 $+ - = - \Rightarrow x \in (-2, \frac{1}{3})$   
 $- + = -$   
 $-- = +$

Bonus: Skúste si rozmyslieť ako by vyšiel graf funkcie  $y = 2|3x^2 + 5x - 2|$  a ako by sa zmenilo riešenie nerovnice  $|3x^2 + 5x - 2| < 0$

Na zamyslenie: Ako by sa zmenilo riešenie ak by sme mali nerovnosť  $3x^2 + 5x - 2 \leq 0$ ?

# KUBICKÉ FUNKCIE/ROVNICE:

**Pr2** Riešme rovnicu:

$$x^3 - 9x^2 + 8x + 60 = 0$$

Skúsime preto „uhádnuť“ jeden sebesieťny koreň

Existuje univerzálny spôsob, ako vyriešiť akúkoľvek kubickú rovnicu  $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$ , avšak je veľmi komplikovaný (viď. „Cardanove vzorce“).  
 (Obecne ešte aj pre  $\sqrt[n]{x^k}$  (koeficienty nasvedčujú tomu, že by mohli existovať))  
 Všeobecný predpis

**Pr2:** Ak ~~kubická~~ kubická rovnica neobsahuje abs. člen  $\Rightarrow x=0$  je koreň.

Skúsme  $x = -2 \Rightarrow (-2)^3 - 9 \cdot (-2)^2 + 8 \cdot (-2) + 60 = 0$   
 $-8 - 36 - 16 + 60 = 0$   
 $0 = 0 \Rightarrow x = -2$  je koreň

$\Rightarrow$  Výraz možno zapísať vždy ako súčin závoriek a jedna z nich bude  $x+2$ .  $\rightarrow$  **MUSÍME VYDELIŤ POLYNÓM POLYNÓMOM**  $\rightarrow (x+2)p(x) = 0$

## DELENIE POLYNÓMOV:

$$\begin{array}{r} x^3 - 9x^2 + 8x + 60 \\ \ominus x^3 + 2x^2 \\ \hline -11x^2 + 8x + 60 \\ \oplus 11x^2 - 22x \\ \hline 30x + 60 \\ \ominus 30x + 60 \\ \hline 0 \end{array} : (x+2) = x^2 - 11x + 30$$

- Postup:
- 1) Podelím prvým členom
  - 2) Vynásobím deliteľ výsledkom
  - 3) Odočím znamienka (odočítam)
  - 4) Opakujem dokým je  $st(\text{čitateľa}) > st(\text{menovateľa})$

$0 \rightarrow$  výsled nám zvyšok  $0 \Rightarrow$  dobre, že náš koreň skutočne rieši danú rovnicu

Prepíšeme:

$$(x+2)(x^2 - 11x + 30) = 0$$

$$x = (x+2)(x-5)(x-6) = 0$$

NB:  $x = -2, 5, 6$

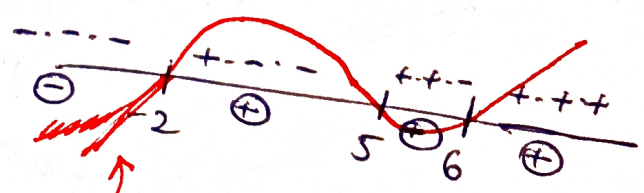
Toto už vieme rozdeliť (Vietaove vzorce)  
 $\Rightarrow$  Riešenie  $x \in \{-2, 5, 6\}$

Čo ak budeme mať nerovnicu?  
 $(x+2)(x-5)(x-6) \leq 0$

tabuľka

	$(-\infty, -2)$	$(-2, 5)$	$(5, 6)$	$(6, \infty)$
$x+2$	-	+	+	+
$x-5$	-	-	+	+
$x-6$	-	-	-	+
$x$	$\ominus$	$\oplus$	$\ominus$	$\oplus$

veľa výpočtov sa dá spraviť v hlave  $\Rightarrow$



Graf bude vyzerať takto

Bonus: Skúsme opäť odhadnúť graf a riešenie  $|x^3 - 9x^2 + 8x + 60| > 0$

# RACIONÁLNE LOMENÉ FÚNIE:

Všeobecný predpis:  $f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$ ; kde  $P(x), Q(x) \dots$  polynómy ale  $Q(x) \neq 0$ .

→ Navrhli sme na prvý typ fúni, kde  $D \neq \mathbb{R}$ .

↳ Menovateľ výrazu nikdy nesmie byť rovný nule!

**Pr. 3** Riešime nerovnicu:

$$\frac{x^3 - 9x^2 + 11x + 21}{x^2 - 2x - 35} \geq 0$$

Menovateľ nesmie byť rovný 0  $\rightarrow x^2 - 2x - 35 \neq 0$   
 $(x+5)(x-7) \neq 0$

$\Rightarrow x \neq -5$   
 $x \neq 7 \Rightarrow D(\text{menovateľ}) = \mathbb{R} - \{-5, 7\}$

Čitateľ môže byť kubový, avšak potrebujeme použiť jeho znamienko  
 ↳ najdeme korene podobne ako predtým:

$$x^3 - 9x^2 + 11x + 21 = 0$$

Skúsime hľadať riešenie  $x = -1 \Rightarrow (-1)^3 - 9(-1)^2 + 11(-1) + 21 = 0$   
 $-1 - 9 - 11 + 21 = 0 \quad \checkmark$  sedí

Delíme:  $(x^3 - 9x^2 + 11x + 21) : (x+1) = x^2 - 10x + 21 = (x-3)(x+7)$

$$\begin{array}{r} x^3 - 9x^2 + 11x + 21 \\ \ominus x^3 + x^2 \\ \hline -10x^2 + 11x + 21 \\ \oplus 10x^2 - 10x \\ \hline 21x + 21 \\ \ominus 21x + 21 \\ \hline 0 \end{array}$$

ďalej rozkladám

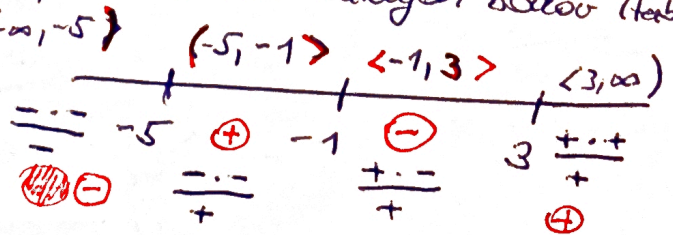
Takže máme

$$\frac{(x+1)(x-3)(x-7)}{(x+5)(x-7)} \geq 0$$

$$\frac{(x+1)(x-3)}{x+5} \geq 0$$

Keby sme mali rovnicu, tak tu vidíme, že riešenie je  $x \in \{-1, 3\}$

Opäť metódou menších bodov (horizontál):



KB: -1, 3, -5

Riešenie je  $x \in \underline{\underline{(-5, -1) \cup (3, \infty)}} - \{7\}$

Pozn.: Čo sa bude diať s touto fúniou ak sa  $x$  blíži k  $-5$ ?  
 Ako bude približne vyzeráť graf?

Lineárne lomenej feie:

Ušobecnyj prepis

$$f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$$

Špeciálny prípad lineárnej lomenej feie, kde oboj polynomy sú lineárne feie (1. radu)  
 $a, b, c, d \in \mathbb{R}$

Musi platit, že

$$ad \neq cb$$

→ dostaneme konštantnú feiu

Lebo:

$$\frac{ax+b}{cx+d}$$

ak platí  $ad=bc$  rozšírime c čitateľ a j menovateľ

$$\frac{acx+bc}{c(cx+d)} = \frac{acx+ad}{c(cx+d)} = \frac{a(cx+d)}{c(cx+d)} = \frac{a}{c} \rightarrow \text{konštantná feia}$$

Ďalej musí platiť, že

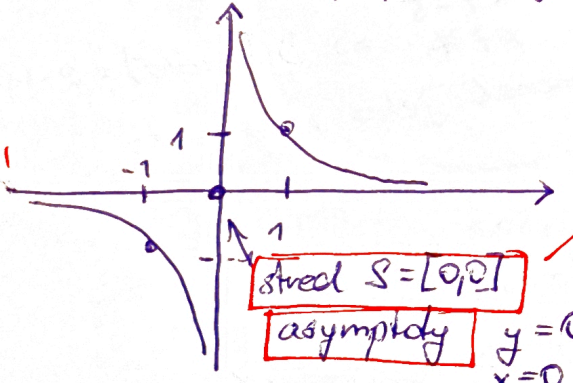
$$c \neq 0$$

→ dostaneme lineárnu feiu

Takisto menovateľ nesmie byť nulový →  $cx+d \neq 0 \Rightarrow x \neq -\frac{d}{c}$

Grafom lineárnej lomenej feie je hyperbola.

Najjednoduchší prípad je graf nepriamej úmernosti:  $f(x) = \frac{1}{x}$



graf je symetrický včovi bodu [0,0]

stred  $S = [0,0]$

asymptoty  $y=0$   
 $x=0$

vertikálna / zvislá

horizontálna / vodorovná

(špeciálny prípad, kde  $a=0$   
 $b=1$   
 $c=1$   
 $d=0$ )

Poloha stredu a asymptôt súvisí s koeficientami  $a, b, c, d$

Ako nájsť polohu stredu a asymptôt?

Musíme využiť prepis do „stredového tvaru“

$$y = y_s + \frac{k}{x - x_s}$$

$[x_s, y_s]$  → Poloha stredu

$k$  ... koeficient určujúci tvar paraboly (kvadranty, vzdialenosť od stredu)

$k > 0$  ⇒ I. a III. kvadrant  
 $k < 0$  ⇒ II. a IV. kvadrant

Pr. 4

$$y = \frac{3x-5}{x-2}$$

→ prepis urobíme vydelením (čiastočným)

$$\frac{(3x-5) : (x-2) = 3 + \frac{1}{x-2}}$$

$$D = \mathbb{R} - \{2\}$$

Dostali sme prepis

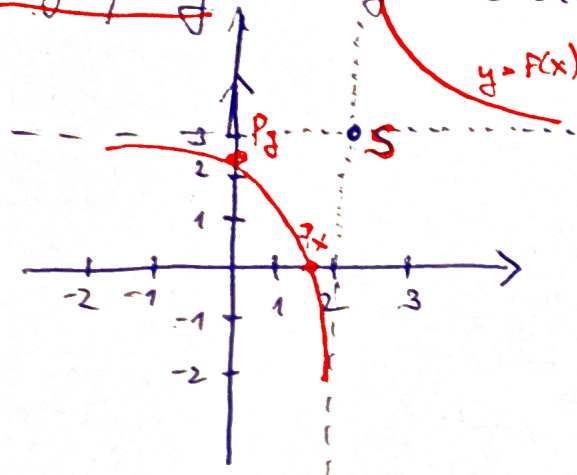
$$y = 3 + \frac{1}{x-2} \Rightarrow S = [3, +2]$$

Dostali sme teda hyperbolu posunutú o "dva doprava"

a "tri hore"

Musíme sa pozrieť čo sa deje pre veľké  $x$  (vodorovná) a zvislá už máme

Asymptoty



$$\left. \begin{array}{l} y = y_s \\ x = x_s \end{array} \right\} \begin{array}{l} y = 3 \text{ (vodorovná)} \\ x = 2 \text{ (zvislá)} \end{array}$$

Napokon  $k > 0 \Rightarrow$  I. a III. kvadrant

Este nám chybajú priesečníky s osami: (známa vec už :))

$$P_y: x = 0 \Rightarrow y = \frac{3 \cdot 0 - 5}{0 - 2} = \frac{5}{2}$$

do kub. tvaru  
(použijeme 1.)

$$P_y = \left[ 0, \frac{5}{2} \right]$$

$$P_x: y = 0 \Rightarrow 0 = \frac{3x - 5}{x - 2} \quad | \cdot (x - 2)$$

$$0 = 3x - 5 \quad | +5$$

$$5 = 3x$$

$$x = \frac{5}{3} \Rightarrow$$

$$P_x = \left[ \frac{5}{3}, 0 \right]$$

Zhrnutie postupu este raz:

- 1) Určíme definičný obor tak, že riesime rovnicu "menovateľ  $\neq 0$ "
- 2) Prepíšeme rovnú funkciu do "stredného tvaru"  $y = y_s + \frac{k}{x - x_0}$
- 3) Najdeme súradnice stredu a tvaru (+ na euklidovské si ukážeme usporiadanie)
- 4) Najdeme asymptoty grafu  $\left\{ \begin{array}{l} \text{horizontálna } y = y_s \\ \text{vertikálna } x = x_s \end{array} \right.$
- 5) Najdeme priesečníky s osami.
- 6) Počítá znamienka koeficientu  $k$  napokon zostrojíme graf.

Pri 5 Nakreslite graf fce, vyznacte stred a priesečiny s osami:

$$y = \frac{5x-2}{1-x} \quad D_f = \mathbb{R} - \{1\}$$

Je vhodné si pred úpravou prepísať na nami používaný tvar:

$$y = \frac{5x-2}{-x+1} \Rightarrow \begin{matrix} (5x-2) : (-x+1) = -5 - \frac{3}{1-x} \\ \oplus 5x \oplus 5 \end{matrix} \Rightarrow S = [1, 5]$$

$$= -5 + \frac{3}{x-1}$$

Asymptoty: vertikálna  $x=1$ , horizontálna  $y=-5$

Priesečiny:

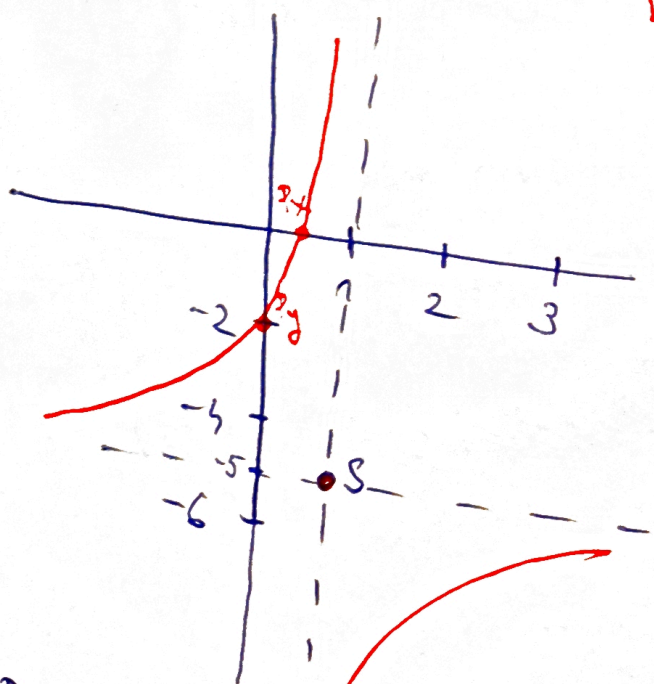
$P_y: x=0 \Rightarrow y = \frac{5 \cdot 0 - 2}{1 - 0} = -2 \Rightarrow P_y = [0, -2]$

$P_x: y=0 \Rightarrow 0 = \frac{5x-2}{1-x}$

$$0 = 5x - 2 \quad | +2$$

$$2 = 5x \quad | :5$$

$$x = \frac{2}{5} \Rightarrow P_x = \left[ \frac{2}{5}, 0 \right]$$



$$y = \frac{ax+b}{cx+d} \quad \text{ax+b} \quad \text{c}$$

$$(ax+b) : (cx+d) = \frac{a}{c} + \frac{bc-ad}{c(ax+\frac{d}{c})}$$

$\ominus ax \ominus \frac{ad}{c}$   $y_s$   $\frac{bc-ad}{c}$   $x_s$

$b + \frac{ad}{c}$

Vo všeobecnosti asymptoty:

$x_s = -\frac{d}{c}$   $D_f = \mathbb{R} - \left\{ \frac{d}{c} \right\}$

$y_s = \frac{a}{c}$   $H_f = \mathbb{R} - \left\{ \frac{a}{c} \right\}$

+ Poznámka: Ukážka všeobecného výpočtu polohy stredu a

Pr. 6\* Ekonomická aplikácia dosiaľ prebratých (lineárnych) fcií.

(Podobné príklady → DÚ 2 → Pr. 13, 14)

V posledných mesiacoch je vysoká inflácia zodpovedná za prudké zvyšovanie cien potravín a pohonných hmôt. Poľská vláda ako reakcia zastopovala cenu benzínu a znížila DPH na potraviny. V dôsledku toho sa množstvo Slovákov (a Čechov) rozhodlo vycestovať za nákupmi do Poľska, aby ušetrili.

Rodina z pohraničnej oblasti potrebuje spraviť nákup, za ktorý doma zaplatí 42 €. Ak však vycestuje do Poľska zaplatí za rovnaký nákup v prepočte o 25% menej. Avšak musí prejazdiť isté množstvo benzínu, ktorý momentálne stojí 1,05 €/liter. Ak majú auto so spotrebou 8 l / 100 km, kam najďalej sa hranice môžu vycestovať, aby sa im to ekonomicky oplátilo?

Uvažujeme, že na Slovensku nie je potrebné používať auto.

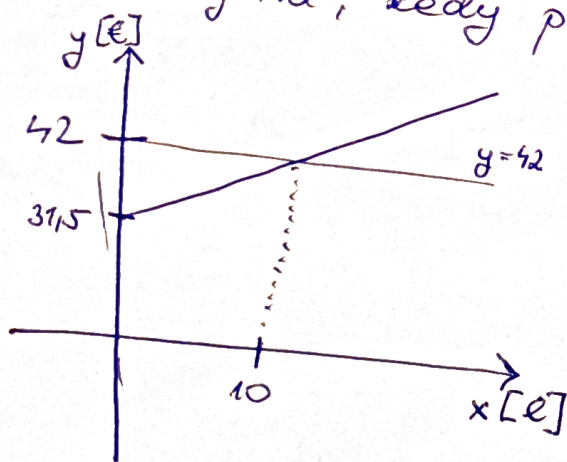
Cena na Slovensku:

$y \dots$  cena  $y = 42$

Cena v Poľsku:

$y \dots$  cena  $y = 42$   
 $x \dots$  počet litrov  $y = 75\% \cdot 42 + 1,05 \cdot x$   
 $y = 31,5 + 1,05 \cdot x$

Naš záujom, kedy platí?



$$31,5 + 1,05x < 42 \quad | -31,5$$

$$1,05x < 10,5$$

$$x < 10$$

Takže do vzdialenosti, kým minú menej ako 10 € sa nákup opláti.

Kolko je to km?  $\swarrow$  počet litrov  $\searrow$  cena za liter  
 Cena za 1 km...  $\frac{8 \cdot 1,05}{100} = 0,084 \text{ €}$   
 počet km, do prejedem

Ak môžeme minúť najviac 10 €, tak môžeme ísť až asi 60 km od hranice.

$\uparrow$  8 l ..... 100 km  $\uparrow$   
 $\uparrow$  10 € ..... ? km  $\uparrow$

$$\frac{10}{8} = \frac{?}{100}$$

$$? = \frac{10}{8} \cdot 100 = 125 \text{ km}$$

↳ Polovica cesty tam a späť

Pozn:

Romsko hnguyú napr. ceny elektriky obsahujúce fixnú zložku a ceny za jednotku odobraného prúdu.

# Zhrnutie 2 prednášky (mocniny, odmocniny, exponenciála, logaritmus):

$$a^n \quad \begin{array}{l} a \dots \text{základ} \\ n \dots \text{exponent} \end{array} \quad \begin{array}{l} a \in \mathbb{R} \\ n \in \mathbb{N} \end{array}$$

Vzťahy:

$$a^{b+c} = a^b \cdot a^c$$

Pr.  $2^8 = 2^5 \cdot 2^3 = 2^2 \cdot 2^6 = \dots$

$$a^{b \cdot c} = (a^b)^c = (a^c)^b$$

Pr.  $2^8 = (2^4)^2 = (2^2)^4$

$$a^0 = 1$$

$$a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$$

Pr.  $16^{\frac{3}{2}} = \sqrt[2]{16^3} = 64$   
↓  
odkiaľ sa nepíše

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

↗ párnú!

Definičný obor fcie obsahujúcu odmocninu je vždy učení podmienkou, že výraz pod odmocninou  $\geq 0$ .

